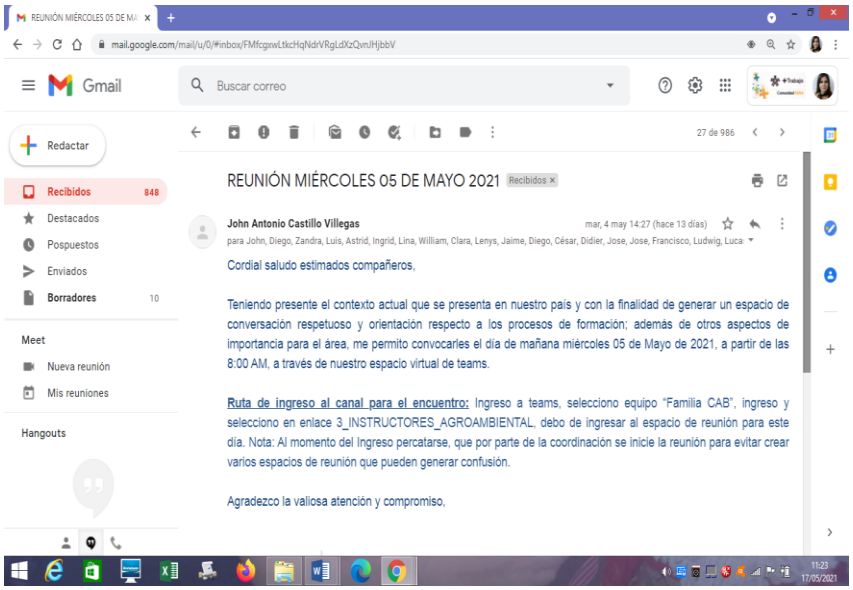
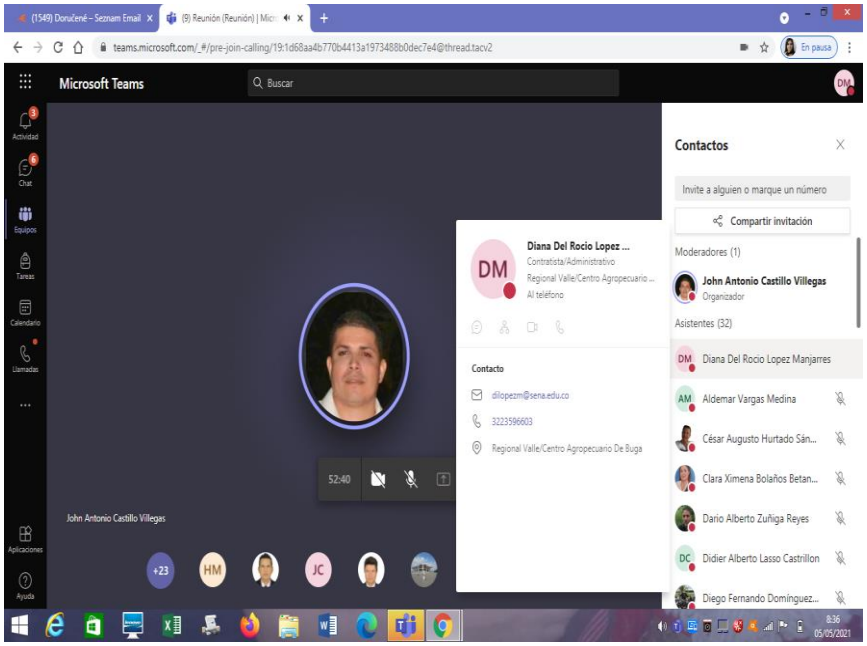
		DESARROLLO CURRICULAR	
Instructor:		**Diana del Rocío López Manjarrés**	
Mes:		Mayo de 2021	
Día		Miércoles	
Actividad:		Ejecución de Actividades de Desarrollo Curricular	
Fecha: **5 de mayo de 2021** **Evidencia:**. Encuentro Sincrónico con Coordinador Académico para tratar temas relacionados con orientación frente a los procesos de formación. Elaboración y disposición en la Plataforma Territorium de Listas de Chequeo y Material de Apoyo tanto de mi autoría como de otros autores para la fase de Ejecución de la ficha de formación 2033837 cuyo resultado de aprendizaje es: Realizar programas comunitarios para el manejo y conservación de la vegetación nativa en el ecosistema		 **Citación a reunión de Desarrollo Curricular por parte de la Coordinación con respecto a la orientación frente a los procesos de formación en Teams**  **Asistencia a la reunión de Desarrollo Curricular por parte de la Coordinación con**	

respecto a la orientación frente a los procesos de formación en Teams


Lista de Chequeo. Fase de Ejecución.pdf - Lector

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SOBRE DESEMPEÑO O PRODUCTO

Fecha:
Versión 1
Página 1 de 2

IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Implementar estrategias de conservación y manejo de recursos naturales de acuerdo al alcance y recursos disponibles del proyecto.	**FASE: EJECUCION**
COMPETENCIA: Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente.	**RESULTADO DE APRENDIZAJE:** Realizar programas comunitarios para el manejo y conservación de la vegetación nativa en el ecosistema.
EVIDENCIA: Documento escrito relacionado con propuesta de manejo de bosques para la zona de estudio presentado en grupos colaborativos.	PRODUCTO ☒ ☐

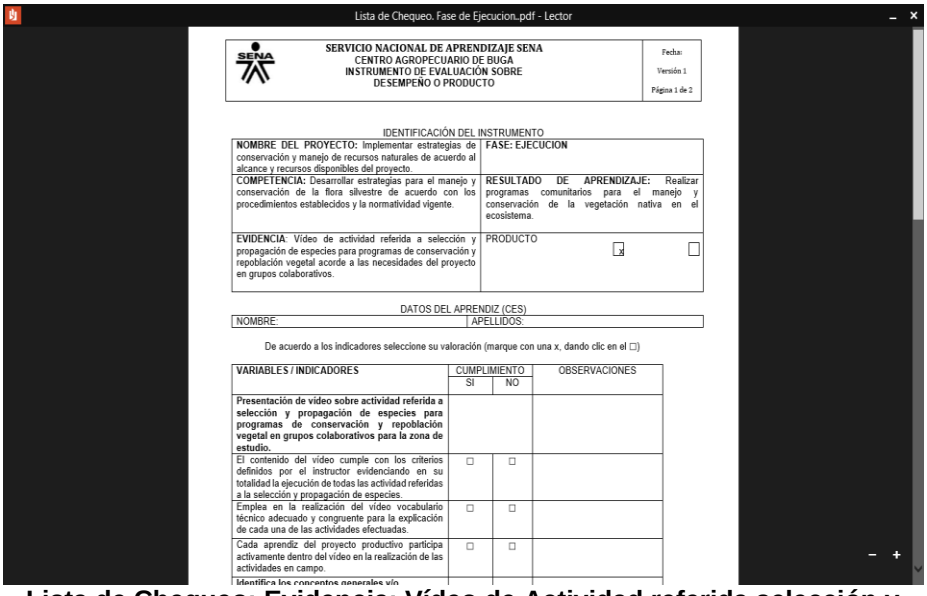
DATOS DEL APRENDIZ (CES)

NOMBRE:	APELLIDOS:

De acuerdo a los indicadores seleccione su valoración (marque con una x, dando clic en el ☐)

VARIABLES / INDICADORES	CUMPLIMIENTO SI	CUMPLIMIENTO NO	OBSERVACIONES
Diseño y sustentación de documento escrito referido a la propuesta de manejo de bosques dada por la ausencia de programas comunitarios en la zona de estudio.			
El contenido del documento cumple con los criterios definidos por el instructor siendo diligenciado en su totalidad considerando los criterios fundamentales para el diseño de sistemas agroforestales y de prácticas silvícolas.	☐	☐	
Emplea en la redacción del documento vocabulario técnico adecuado formulando su contenido de manera congruente.	☐	☐	
Sustenta el contenido del documento de manera acertada respondiendo claramente a las cuestiones relacionadas con este.	☐	☐	
Identifica los conceptos generales y/o			

LISTA DE CHEQUEO: Evidencia: Documento escrito relacionado con Propuesta de Manejo de Bosques para la zona de Estudio presentado en grupos colaborativos


Lista de Chequeo. Fase de Ejecucion..pdf - Lector

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SOBRE DESEMPEÑO O PRODUCTO

Fecha:
Versión 1
Página 1 de 2

IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Implementar estrategias de conservación y manejo de recursos naturales de acuerdo al alcance y recursos disponibles del proyecto.	**FASE: EJECUCION**
COMPETENCIA: Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente.	**RESULTADO DE APRENDIZAJE:** Realizar programas comunitarios para el manejo y conservación de la vegetación nativa en el ecosistema.
EVIDENCIA: Vídeo de actividad referida a selección y propagación de especies para programas de conservación y repoblación vegetal acorde a las necesidades del proyecto en grupos colaborativos.	PRODUCTO ☒ ☐

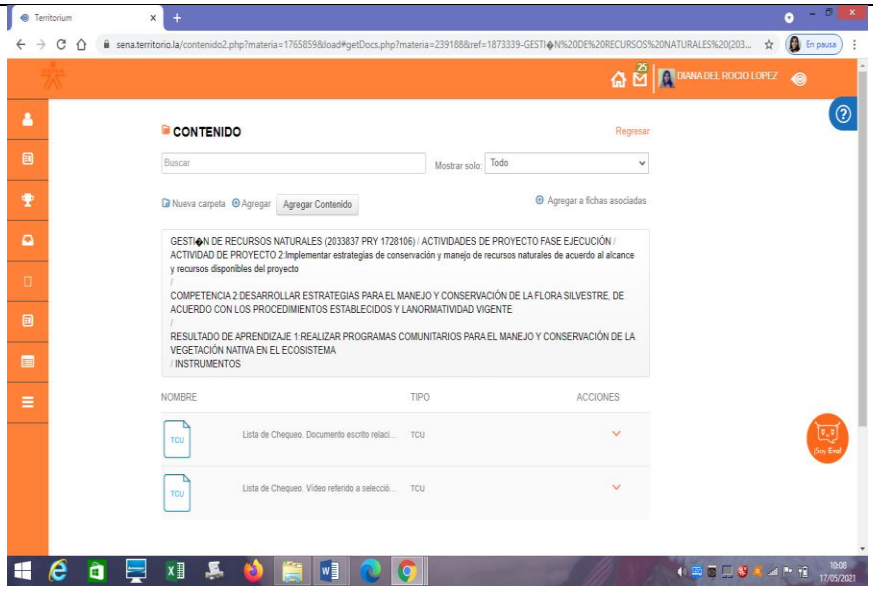
DATOS DEL APRENDIZ (CES)

NOMBRE:	APELLIDOS:

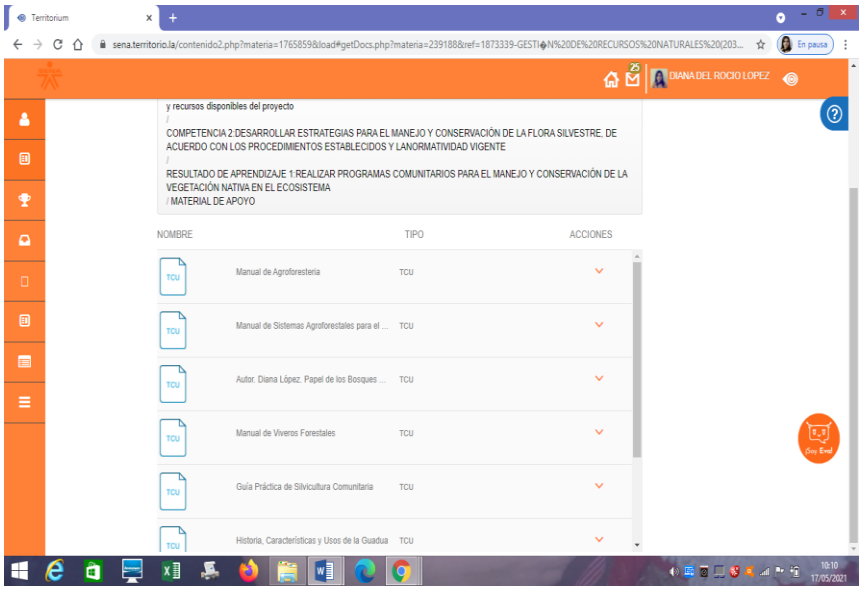
De acuerdo a los indicadores seleccione su valoración (marque con una x, dando clic en el ☐)

VARIABLES / INDICADORES	CUMPLIMIENTO SI	CUMPLIMIENTO NO	OBSERVACIONES
Presentación de vídeo sobre actividad referida a selección y propagación de especies para programas de conservación y repoblación vegetal en grupos colaborativos para la zona de estudio.			
El contenido del vídeo cumple con los criterios definidos por el instructor evidenciando en su totalidad la ejecución de todas las actividad referidas a la selección y propagación de especies.	☐	☐	
Emplea en la realización del vídeo vocabulario técnico adecuado y congruente para la explicación de cada una de las actividades efectuadas.	☐	☐	
Cada aprendiz del proyecto productivo participa activamente dentro del vídeo en la realización de las actividades en campo.	☐	☐	
Identifica los conceptos generales y/o			

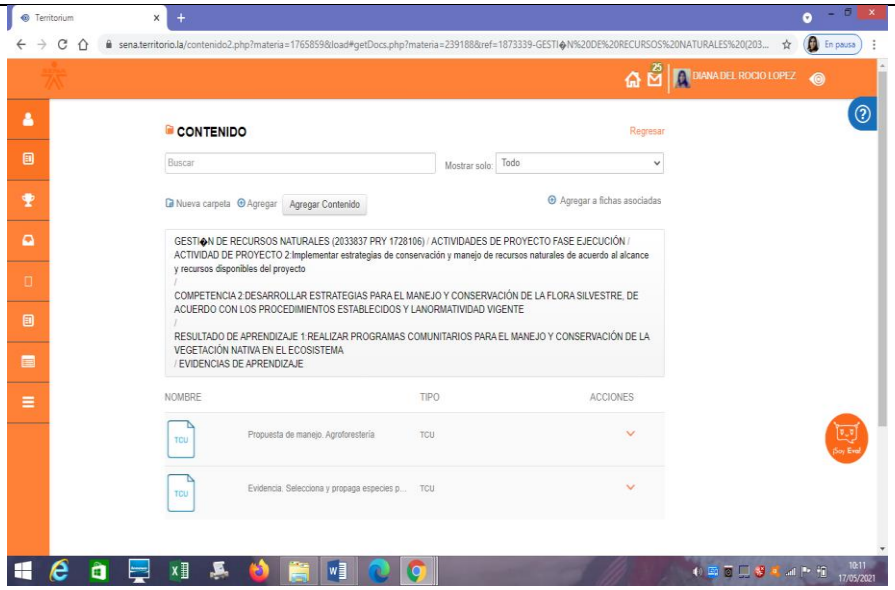
Lista de Chequeo: Evidencia: Vídeo de Actividad referida selección y propagación de especies para programas de conservación y repoblación vegetal acorde a las necesidades del proyecto en grupos colaborativos.



Evidencia de Listas de Chequeo en la Plataforma Territorium



Evidencia de ocho (8) documentos de material de apoyo en la Plataforma Territorium tanto de mi autoría como de otros autores.



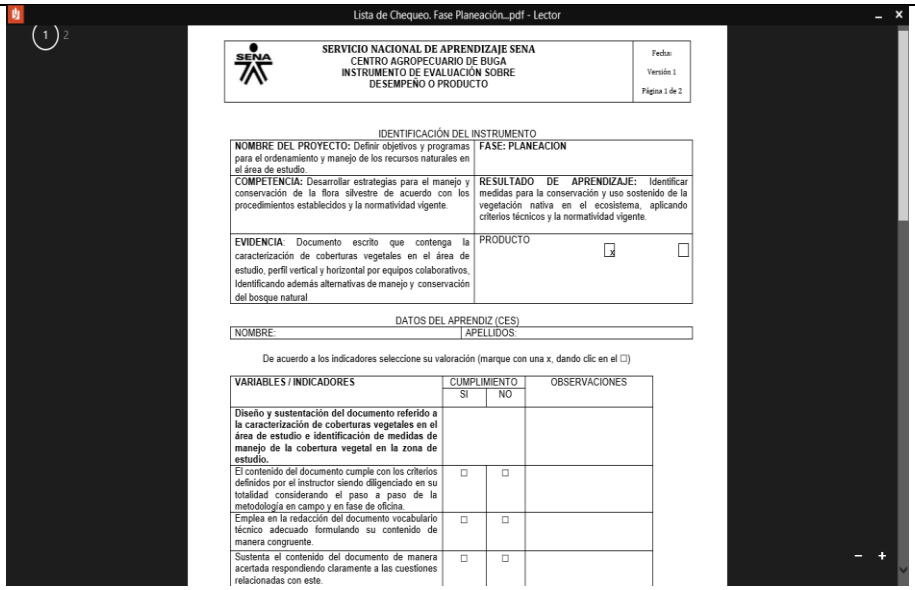
Evidencia de 2 (dos) Documentos en la carpeta “Evidencias de Aprendizaje” dispuestas en la Plataforma Territorium. La primera sobre propuesta de Manejo Agroforesteria, y la segunda relacionada con Selección y Propagación de Especies de Flora.

Fecha: 12 de mayo de 2020

Evidencia:

Elaboración y disposición en la Plataforma Territorium de Lista de Chequeo y Material de Apoyo tanto de mi autoría como de otros autores para la fase de Planeación de la ficha de formación 2185845 en la competencia:

Identificar medidas para la conservación y uso sostenido de la vegetación nativa en el ecosistema, aplicando criterios técnicos y la normatividad vigente



Lista de Chequeo. Fase Planeación...pdf - Lector

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SOBRE DESEMPEÑO O PRODUCTO

Fecha:
Versión 1
Página 1 de 2

IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Definir objetivos y programas para el ordenamiento y manejo de los recursos naturales en el área de estudio.	**FASE: PLANEACION**
COMPETENCIA: Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente.	**RESULTADO DE APRENDIZAJE:** Identificar medidas para la conservación y uso sostenido de la vegetación nativa en el ecosistema, aplicando criterios técnicos y la normatividad vigente.
EVIDENCIA: Documento escrito que contenga la caracterización de coberturas vegetales en el área de estudio, perfil vertical y horizontal por equipos colaborativos, Identificando además alternativas de manejo y conservación del bosque natural	PRODUCTO ☒x ☐

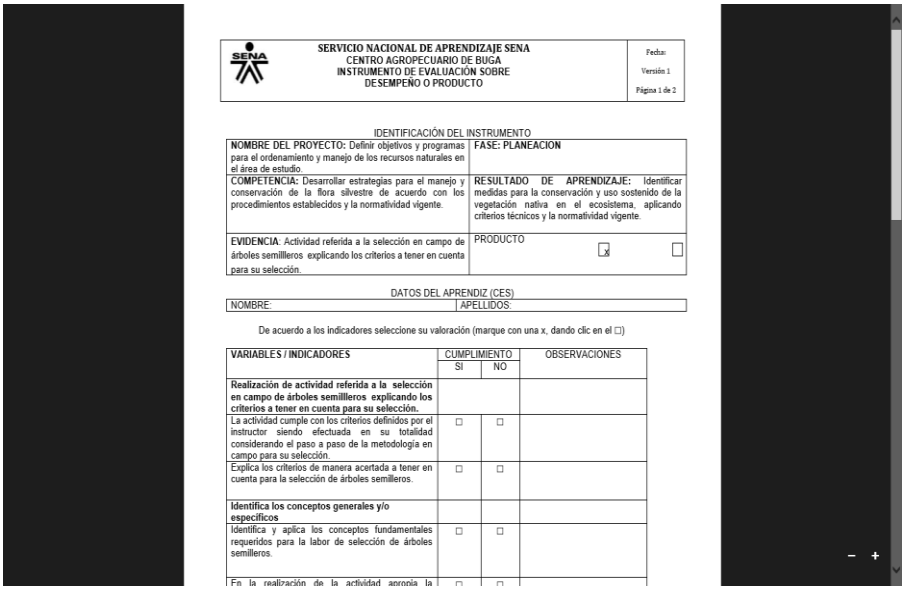
DATOS DEL APRENDIZ (CES)

NOMBRE:	APELLIDOS:

De acuerdo a los indicadores seleccione su valoración (marque con una x, dando clic en el ☐)

VARIABLES / INDICADORES	CUMPLIMIENTO SI	CUMPLIMIENTO NO	OBSERVACIONES
Diseño y sustentación del documento referido a la caracterización de coberturas vegetales en el área de estudio e identificación de medidas de manejo de la cobertura vegetal en la zona de estudio.			
El contenido del documento cumple con los criterios definidos por el instructor siendo diligenciado en su totalidad considerando el paso a paso de la metodología en campo y en fase de oficina.	☐	☐	
Emplea en la redacción del documento vocabulario técnico adecuado formulando su contenido de manera congruente.	☐	☐	
Sustenta el contenido del documento de manera acertada respondiendo claramente a las cuestiones relacionadas con este.	☐	☐	

Lista de Chequeo: Evidencia. Documento escrito que contenga la caracterización de coberturas vegetales en el área de estudio , perfil vertical y horizontal por equipos colaborativos, identificando además alternativas de manejo y conservación del bosque natural.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SOBRE DESEMPEÑO O PRODUCTO

Fecha:
Versión 1
Página 1 de 2

IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Definir objetivos y programas para el ordenamiento y manejo de los recursos naturales en el área de estudio.	**FASE: PLANEACION**
COMPETENCIA: Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente.	**RESULTADO DE APRENDIZAJE:** Identificar medidas para la conservación y uso sostenido de la vegetación nativa en el ecosistema, aplicando criterios técnicos y la normatividad vigente.
EVIDENCIA: Actividad referida a la selección en campo de árboles semillleros explicando los criterios a tener en cuenta para su selección.	PRODUCTO ☒x ☐

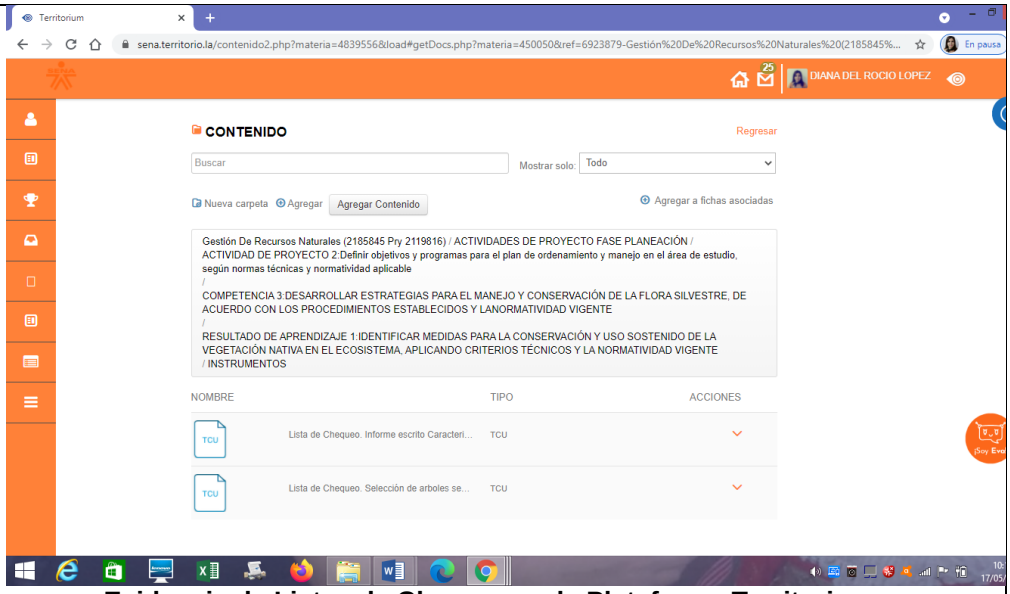
DATOS DEL APRENDIZ (CES)

NOMBRE:	APELLIDOS:

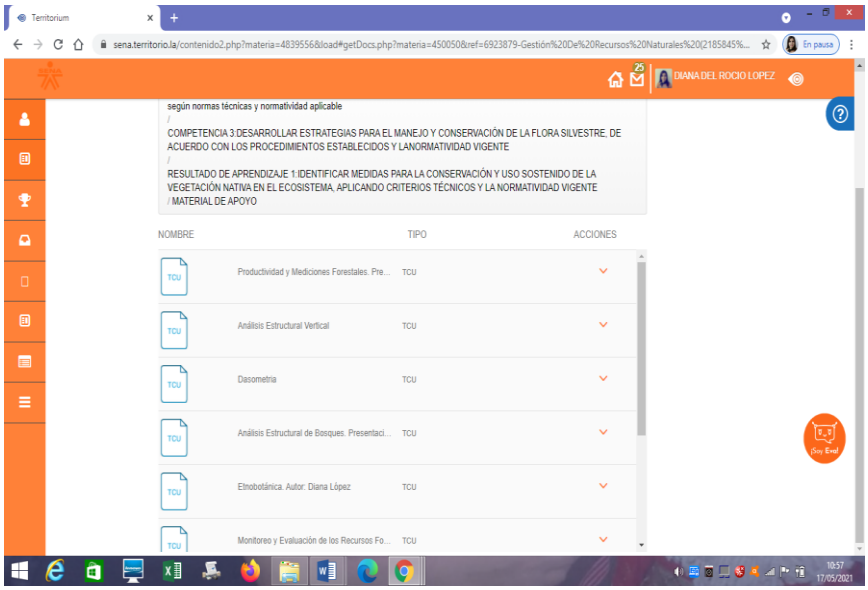
De acuerdo a los indicadores seleccione su valoración (marque con una x, dando clic en el ☐)

VARIABLES / INDICADORES	CUMPLIMIENTO SI	CUMPLIMIENTO NO	OBSERVACIONES
Realización de actividad referida a la selección en campo de árboles semillleros explicando los criterios a tener en cuenta para su selección.			
La actividad cumple con los criterios definidos por el instructor siendo efectuada en su totalidad considerando el paso a paso de la metodología en campo para su selección.	☐	☐	
Explica los criterios de manera acertada a tener en cuenta para la selección de árboles semilleros.	☐	☐	
Identifica los conceptos generales y/o específicos			
Identifica y aplica los conceptos fundamentales requeridos para la labor de selección de árboles semilleros.	☐	☐	
En la realización de la actividad apropia la	☐	☐	

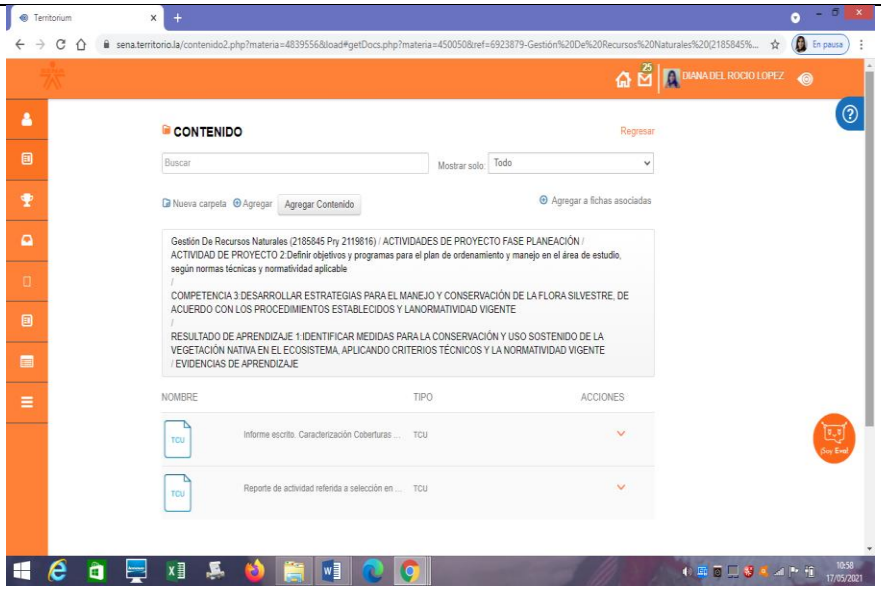
Lista de Chequeo. Evidencia: Actividad referida a la selección en campo de árboles semilleros explicando los criterios a tener en cuenta para su selección.



Evidencia de Listas de Chequeo en la Plataforma Territorium



Evidencia de nueve (9) documentos de material de apoyo en la Plataforma Territorium tanto de mi autoría como de otros autores.

	 **Evidencia de 2 (dos) Documentos en la carpeta "Evidencias de Aprendizaje" dispuestas en la Plataforma Territorium. La primera sobre Caracterización de Coberturas Vegetales y la segunda referida a selección en campo de arboles.**
Fecha: **19 de mayo de 2021** **Evidencia:** Diseño de la Guía de aprendizaje correspondiente a la Competencia: Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente	

Fecha: 26 de mayo de 2020 **Evidencia:** Continuación de Diseño de la Guía de aprendizaje correspondiente a la Competencia: Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente	